

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	de Științe și Mediu
1.3 Departamentul	Chimie, Fizică și Mediu
1.4 Domeniul de studii	Știința mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Riscul environmental în sănătate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Biologie, Bazele Științei mediului
4.2 de competențe	utilizarea calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Computer, videoproiector, conexiune wifi
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Computer, videoproiector, conexiune wifi

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real</p> <p>C2. Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul Știința Mediului</p> <p>C3. Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare</p> <p>C4. Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu</p> <p>C5. Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării corespunzătoare a factorilor de mediu</p> <p>C6. Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. • Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analizarea, evaluarea și monitorizarea stării de sănătate a populației asociată condițiilor de mediu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea expunerii umane la situații și substanțe periculoase • Analiza integrată a expunerii și elaborarea de programe de monitorizare • Evaluarea impactului asupra sănătății umane • Modele specifice de analizare a stării de sănătate în relație cu factorii de mediu • Strategii de intervenție, controlul expunerii, protecția stării de sănătate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sănătatea în relație cu mediul. Principii de baza. 2. Situații și substanțe periculoase în expunerea umană. 3. Modele epidemiologice de evaluare a sănătății umane în relație cu mediul 4. Expunerea individual și de grup. 5. Susceptibilități în expunerea umană la situații și substanțe periculoase. 6. Modalități de evaluare a relației doză-raspuns 7. Rolul toxicologiei în evaluarea de risc. 8. Evaluarea riscului în expunerea umană și modalități de control a expunerii. 9. Impactul asupra stării de sănătate a populației și diminuarea riscurilor asociate. 	Prelegere, observații dirijate, demonstrație, expunere sistematică, conversație, problematizare.	expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Neamțiu I., Gurzau E., Popa O., Enasel C., Pop C., Gurzau A., Lovasz M., Pinteau A., Fodor I., Bardac D., Resiga I., Dumitrescu D., Selecția populațională și experimentarea în teren a modelului pentru colectarea, depozitarea, transportul, analiza și evaluarea bioindicatorilor specifici în expunerea la pesticide și metale grele, Sibiu 2010, Editura Techno Media, ISBN 978-606-8030-78-4 • Neamțiu I., Gurzău E., Popa O., Ruja E., Enașel C., Pop C., Gurzău S., Gurzău A., Fodor I., Marchean D., Chera I., Dumitrescu D., Experimentarea și optimizarea modelului privind distribuția spațială și temporală a pesticidelor și metalelor grele în factorii de mediu din zonele Săliște și Copșa Mică, Sibiu 2010, Editura Universității “Lucian Blaga”, ISBN 978-973-739-712-6 • Surdu S, Neamțiu I, Gurzău ES, Gurzău AE, Bardac D, Pop C, Brezai C, Fodor I, Peneș M, Neamțiu I, Gurzău ES, Bardac D, Gurzău AE, Surdu S, Gheorghiu E, Pop C, Brezai C, Fodor I, Resiga I, Kasler I, Surdu L. Evaluarea riscului comunitar asociat expunerii la plumb și poluanți iritanți în zona Copșa Mică, județul Sibiu (vol. III). Editura Mira Design. Sibiu. 2004. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Studii epidemiologice în evaluarea impactului asupra stării de sănătate 2. Modele de evaluare a expunerii umane la situații și substanțe periculoase. 3. Elaborarea și prelucrarea bazelor de date de sănătate și mediu. 4. Toxicologia în relația mediu- sănătate 5. Evaluarea riscului și impactului asupra stării de sănătate a populației în relație cu factorii de mediu 6. Modele de intervenție în controlul expunerii umane și a riscurilor asociate acesteia. 7. Exerciții de recapitulare. 	Modelare prin videoproiecție, observații dirijate, demonstrație, învățare prin descoperire, conversație și prelegere, proiect de studiu cu dezbatere	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Gurzău ES, Gurzău AE, Bardac D, Surdu S, Neamțiu I, Pop C, Brezai C, Fodor I, Surdu L, Râmboiu S, Gheorghiu E, Silberg R, Emandi M, Penes M, Pop C, Muică A, Fowler D. Evaluarea riscului comunitar asociat expunerii la plumb și poluanți iritanți în zona Copșa Mică, județul Sibiu (vol. I). Editura Mira Design. Sibiu. 2002. • Neamțiu I, Gurzău ES, Bardac D, Gurzău AE, Surdu S, Gheorghiu E, Pop C, Brezai C, Fodor I, Resiga I, Kasler I, Surdu L. Evaluarea riscului comunitar asociat expunerii la plumb și poluanți iritanți în zona Copșa Mică, județul Sibiu (vol. III). Editura Mira Design. Sibiu. 2004. • Neamțiu I., Gurzău E., Popa O., Ruja E., Enașel C., Pop C., Gurzău S., Gurzău A., Fodor I., Marchean D., Chera I., Dumitrescu D., Experimentarea și optimizarea modelului privind distribuția spațială și temporală a pesticidelor și metalelor grele în factorii de mediu din zonele Săliște și Copșa Mică, Sibiu 2010, Editura 		

Universității "Lucian Blaga", ISBN 978-973-739-712-6

- Surdu S, Neamțiu I, Gurzău ES, Gurzău AE, Bardac D, Pop C, Brezai C, Fodor I, Peneș M, Gheorghiu E, Silberg R, Muică A, Fowler D., Resiga I. Evaluarea riscului comunitar asociat expunerii la plumb și poluanți iritanți în zona Copșa Mică, județul Sibiu (vol. II). Editura Mira Design. Sibiu. 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile și cunoștințele dobândite sunt utilizate atât specific pentru specialiști în domeniul științei și ingineriei mediului, cât și pentru specialiști din domeniul mediului prin prisma transferului de informații de la sursă (din perspectiva emisiilor generate, dar și a expunerii individuale și de grup) spre mediul comunitar și deprinderea unei abordări integrate legate de calitatea mediului (înconjurător, interior, etc.) și starea de sănătate a populației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	examen	Test grilă	80%
10.5 Seminar/ laborator	Lucrare scrisă	Referat	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• întocmire referat conform cerințelor• nota 5 la examen			

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament