

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI MEDIU
1.3 Departamentul	Chimie, Fizică și Mediu
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA MEDIULUI
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința Mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică și profesională						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						4
Examinări						4
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	36					
3.9 Total ore pe semestru	50					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Operare computer, operare în Office

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Computer, videoproiector, conexiune wifi
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. • Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și utilizarea limbajului științific de specialitate și aplicarea tehnicilor de redactare în diferite contexte științifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea unor noțiuni de structurare teoretică și practică a textului științific. • Cunoașterea tipologiei lucrărilor științifice din domeniul Științei Mediului. • Formarea deprinderilor de elaborare a unor texte științifice și asimilarea principiilor generale de redactare a acestora.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: necesitate, obiect de studiu în contextul disciplinelor de fizică, chimie, geografie, ecologie și biologie, obiective principale și specifice.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	14 ore
Comunicarea, limbajul, principii ale comunicării verbale: claritatea, simplitatea și naturalitatea, corectitudinea. Matricea comunicării științifice.		
Materialul științific. Etape și procedura generală de elaborare. Caracteristici ale unei lucrări științifice. Scop și beneficii. Necesitate și dificultate.		
Documentare. Necesitate. Tipuri de documente (articole, cărți, monografii electronice, baze de date și programe de calculator). Etape și faze.		
Documentare. Baze de date online, free trial, în acces deschis. Depozite digitale instituționale. Reviste online în acces deschis. Căutare avansată, utilitare de căutare.		
Structura generală a unui material științific. Premise și condiții (originalitate, elemente obligatorii în concordanță cu relementările naționale și/sau internaționale și specifice).		
Metoda științifică.		
Tehnoredactarea materialului științific: norme de tehnoredactare, formatarea textului (utilizarea MS Word), citarea și inserarea surselor bibliografice.		
Tehnoredactarea materialului științific: cerințe de scriere și predare a lucrărilor, construcția paginii de titlu, model de copertă, declarația de autenticitate.		
Diseminarea rezultatelor științifice. Prezentare scrisă: referate, eseu științific, rapoarte de lucru sau tehnice, licențe, disertații, teze doctorat, articole în reviste științifice, monografii, capitole de cărți, cărți.		
Diseminarea rezultatelor științifice. Prezentare orală: Power Point, poster, conferință, simpozion. Prezentare scrisă și/sau publicată: referate și rapoarte (de laborator, de cercetare, de fezabilitate, de stadiu/etapă, de consultanță) Elemente de etică și deontologie. Plagiatul.		
Bibliografie 1. Boyd, W.E., Healey, R.L., Hardwick; S.W., Haigh, M., Klein, P., Doran, B., Trafford, J., Bradbeer, J. 2008. None of Us Sets Out To Hurt People': The Ethical Geographer and Geography Curricula in Higher Education, <i>Journal of Geography in Higher Education</i> , Vol. 32, No. 1, 37-50. DOI: 10.1080/03098260701731462 2. Cargill, M., O'Connor, P. 2013. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps, John Wiley & Sons, 240 PP. 3. Chelcea, S. 2003. Metodologia elaborării unei lucrări științifice, Edit. Comunicare, București, 287 pp. 4. Colnerud, G., Rosander, M. 2009. Academic dishonesty, ethical norms and learning, <i>Assessment and Evaluation in Higher Education</i> , 34:5, 505-517. http://dx.doi.org/10.1080/02602930802155263 5. Davis, M., Davis, K.J., Dunagan, M.M. 2012. Scientific Papers and Presentations M Academic Press, 342 pp. 6. Graur, E. 2001. Tehnici de comunicare, Edit. Mediamira, Cluj-Napoca, 114 pp. 7. Kate, L. Turabian, A., 2013. Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers, Eighth Edition, University of Chicago Press, 464 pp. 8. Lathrop, A., Foss, K. 2005. Guiding Students from Cheating and Plagiarism to Honesty and Integrity: Strategies for Change, Libraries Unlimited, 264 pp. 9. Jordan, S.R. 2013. Conceptual Clarification and the Task of Improving Research on Academic Ethics, <i>J Acad Ethics</i> , 11:243-256. DOI 10.1007/s10805-013-9190-y 10. Lillis, T., Curry, M.J. 2010. Academic Writing in a Global Context, 30 pp. Marsh, B. 2012. Plagiarism: Alchemy and Remedy in Higher Education, SUNY Press, 188 pp. 11. Parija, S.C., Kate, V. 2017. Writing and Publishing a Scientific Research Paper, Springer, 195 pp. 12. Rad, I. 2017. Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste, PublishDrive, 193 pp. 13. Seely, J. 2013. <i>The Oxford Guide to Writing and Speaking: How to Communicate Clearly</i> , OUP Oxford, 352 pp. 14. Umberto, E. 2016. <i>Cum se face o teză de licență</i> , Edit. Polirom, 198 pp.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este corelat cu literatura de specialitate în domeniul și cu exigențele pe plan național și internațional privind realizarea de lucrări științifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examinarea scrisă	25%
10.5 Seminar/laborator	Redactarea unui proiect științific	Evaluare teme: proiect, prezentare, poster	25 %
	Redactarea unei prezentări științifice în PowerPoint		25 %
	Redactarea unui poster științific		25%
10.6 Standard minim de performanță			
- Examenul promovat cu nota 5. - nota minimă 5 la fiecare dintre teme.			

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament