

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI MEDIU</b>
1.3 Departamentul	Departamentul de Chimie, Fizică și Mediu
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința Mediului

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>etică profesională și proprietate intelectuală</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	<b>verificare</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Opt.</b>

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						4
Examinări						4
Alte activități.....						-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	36					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	50					
<b>3.10 Numărul de credite</b>	2					

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Operare computer, operare în Office

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Computer, videoproiector, conexiune wifi
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.</li> <li>• Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea gândirii etice, astfel încât absolvenții să utilizeze principiile deontologice ca resurse interioare încorporate natural procesului de analiză a situațiilor clinice, și nu ca instrumente exterioare, rigide, utile numai în scopul evitării sancțiunilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică.</li> <li>• Discuții despre diferitele politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și</li> </ul>

	<p>ale studenților</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu probleme etice și conflicte potențiale și formarea capacității lor de a le privi și discuta în relație.</li> <li>• Antrenarea abilității studenților de a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica dileme etice, principiile care sunt sau pot fi încălcate și (după caz) criteriile după care se stabilește violarea lor</li> <li>- utiliza strategii de soluționare etică atunci când două sau mai multe principii intră în conflict și nu pot fi respectate simultan</li> <li>- folosi modele de decizie etică pentru dileme specifice.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamente ale eticii academice	Prelegerea, conversația euristică, învățarea prin descoperire.	7 x 2 ore
2. Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice		
3. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică		
4. Rezultatele muncii de cercetare în echipă; diseminarea rezultatelor		
5. Standarde și reglementări în cercetare și activitatea academică		
6. Redactarea corectă a unei lucrări academice		
7. Plagiatul; autoplagiatul; mijloace electronice de verificare a lucrărilor		

#### Bibliografie

- Boyd, W.E., Healey, R.L., Hardwick, S.W., Haigh, M., Klein, P., Doran, B., Trafford, J., Bradbeer, J., *None of Us Sets Out To Hurt People: The Ethical Geographer and Geography Curricula in Higher Education*, Journal of Geography in Higher Education, 32(1), 37-50. DOI: 10.1080/03098260701731462, 2008.
- Bretag Tracey A. (ed.), *Handbook of Academic Integrity*, Singapore: Springer Verlag, 2016.
- Colnerud, G., Rosander, M., *Academic dishonesty, ethical norms and learning, Assessment and Evaluation in Higher Education*, 34:5, 505-517. <http://dx.doi.org/10.1080/02602930802155263>, 2009.
- Jordan, S.R., *Conceptual Clarification and the Task of Improving Research on Academic Ethics*, J Acad Ethics, 11:243-256. DOI 10.1007/s10805-013-9190-y, 2013.
- Lathrop, A., Foss, K., *Guiding Students from Cheating and Plagiarism to Honesty and Integrity: Strategies for Change*, Libraries Unlimited, 264 pp., 2005.
- Sutherland-Smith W., *Plagiarism, the Internet and student learning: Improving academic integrity*. New York: Routledge, 2008.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Etica academică este un domeniu aflat la intersecția dintre etica cercetării, managementul eticii în organizații (din zona academică) și deontologia profesională a cercetătorului sau profesorului.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examinarea scrisă	50 %
	Redactarea unui referat științific	Evaluare temă: referat	50 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
- nota minimă 5 la temă și examenul scris.			

Data completării  
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
29.09.2023

Semnătura directorului de departament