

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI MEDIU</b>
1.3 Departamentul	Departamentul de Chimie, Fizică și Mediu
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința Mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Managementul biodiversității și ecodiversității</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator							
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	<b>Verificare</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Fac.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						4
Examinări						2
Alte activități.....						-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		44				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		100				
<b>3.10 Numărul de credite</b>		4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecologie, Biologie, Geografie</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operare Ms Office și navigare internet, capacitate de documentare independentă</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computer, videoproiector, conexiune internet wifi</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computer, videoproiector, conexiune internet wifi, microscop</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real C2. Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul Știința Mediului C3. Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare C4. Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu C5. Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării corespunzătoare a factorilor de mediu C6. Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.</li> <li>Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea diversității biologice a Pământului, evaluarea impactului antropic asupra speciilor și habitatelor și dezvoltarea abordării practice pentru prevenirea extincției speciilor, păstrarea variabilității organismelor vii, protejarea și refacerea comunităților biologice.
---------------------------------------	--

7.2 obiectivele specifice	<p>Introducerea în procesul educațional a problematicei ocrotirii naturii și conservării biodiversității ca o condiție <i>sine-qua non</i> a dezvoltării durabile;</p> <p>Culegerea de date din surse variate de informare/documentare despre diversitatea lumii vii și ariile protejate, conservarea biodiversității, managementul conservării biodiversității;</p> <p>Prezentarea prevederilor legislative pe plan național și internațional a consecințelor ce decurg din aceste reglementări pe termen scurt, mediu și lung în ce privește conservarea naturii în România;</p> <p>Prezentarea programelor locale și regionale, a strategiei naționale și a celei pan-europene pentru conservarea biodiversității;</p> <p>Prezentarea și realizarea unui proiect de conservare și dezvoltarea unei arii protejate.</p>
---------------------------------	---

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere – concept.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
2. Componentele biodiversității, diversitatea specifică, diversitatea genetică, diversitatea ecologică.		
3. Măsurarea diversității biologice.		
4. Căile de determinare ale biodiversității.		
5. Modele utilizate pentru conservarea biodiversității.		
6. Arii protejate: conceptul "IUCN"; situația actuală în Europa.		
7. Ocrotirea naturii în România-istoric.		
8. Ariile protejate din România.		
9. Managementul conservării în interiorul și exteriorul ariilor protejate.		
10. Restaurarea ecologică a ecosistemelor degradate.		
11. Conservarea și dezvoltarea durabilă.		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Cristea et al., 1996 - <i>Ocrotirea naturii și protecția mediului în România</i>. Ed. Cluj University Press, Cluj-Napoca.</p> <p>2. Cristea V., Denaeyer Simone, 2004 - <i>De la biodiversitate la OGM-uri</i>. Ed. Eikon.</p> <p>3. Oarcea, Z., 1999 - <i>Ocrotirea naturii . Filozofie și împliniri. Parcuri naționale și parcuri naturale</i>. Ed. Presa Universității Române. Timișoara.</p> <p>4. Pop E., Selegean N., 1965 - <i>Monumente ale naturii din România</i> Ed. Meridiane București.</p> <p>5. Primack, R B. et al., 2008 - <i>Fundamentele conservării diversității biologice</i>. Ed. AGIR, București.</p> <p>6. Simon Gruiță Alexandra, 2005 - <i>Biodiversitate și evoluționism</i>, Ed. MEC, București</p> <p>7. Stănescu D., 2005 - <i>Mlaștinile de la Satchinez</i>, Ed. Artpress, Timișoara</p> <p>8. ***2004 - <i>Pădurile României Parcuri naționale și naturale</i>. Ed. Intact, București.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Componentele biodiversității: diversitatea specifică, diversitatea genetică, diversitatea ecologică.	demonstrația, modelarea, învățare prin descoperire, conversație și prelegere	
2. Modalități de măsurare ale componentelor diversității biologice.		
3. Evaluarea economică a biodiversității.		
4. Obiective de management a biodiversității.		
5. Tratatate și convenții internaționale pentru protecția speciilor și conservarea habitatelor.		
Proiect: descrierea unei arii protejate din România, obiectivele de management propuse și responsabilitatea organizatorică.		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M., 1993 - <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i>. Casa de Edit și Comerț „Scaiul” București</p> <p>2. Munteanu D., Mihailescu S., Coldea G., 2003 - <i>Parcuri naționale și rezervații ale Biosferei din România</i>, Ed. Min. A. PAM. București.</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel corespunzător de la alte specializări similare din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice.	Examinarea scrisă	40 %
	Coerență, claritate, structura și calitatea științifică a lucrării	Proiect/referat	30 %
10.5 Seminar/laborator	Se evaluează capacitățile de a aplica în practică cunoștințele asimilate.	Verificarea prin lucrări practice.	30 %
	Se evaluează gradul de stăpânire a cunoștințelor și deprinderilor dobândite.		
10.6 Standard minim de performanță			
- Efectuarea tuturor temelor de laborator. - Colocviul promovat cu nota 5. - Examenul promovat cu nota 5.			

Data completării  
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
29.09.2023

Semnătura directorului de departament