

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI MEDIU
1.3 Catedra	Departamentul de Chimie, Fizică și Mediu
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Știința Mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fitosociologie și vegetația României						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	Fac.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Biologie, Ecologie generală, Geografie
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Computer, videoproiector, conexiune internet wifi
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Computer, videoproiector, conexiune internet wifi

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real C2. Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul Știința Mediului C3. Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare C4. Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu C5. Identificarea alternativelor optime în vederea caracterizării corespunzătoare a factorilor de mediu C6. Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific
Competențe transversale	• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. • Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor privind metodologia de lucru în studiul comunităților vegetale, cunoașterea sistemului cenotaxonomic (de clasificare a comunităților vegetale), cunoașterea vegetației României, a principalelor ecosisteme și a fitocenozelor.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și caracterizarea asociațiilor vegetale, integrarea lor în sistemul cenotaxonomic • evidențierea relațiilor dintre acestea și factorii ecologici, • evidențierea importanței comunităților de vegetație pentru diferite activități socio-economice, cu elaborarea unor recomandări practicienilor ce au în vedere asigurarea gestionării durabile a covorului vegetal • elaborarea de măsuri conservative pentru speciile de plante și comunitățile de vegetație • cunoașterea principalelor comunități de vegetație din România corelate cu factorii fizico-geografici

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitocenologia, flora, vegetația, fitocenoza și asociația vegetală 2. Relația dintre fitocenoza suprapopulațională și celelalte sisteme biologice 3. Structura fitocenozei: fizionomia și aspectul, compoziția floristică 4. Structura fitocenozei: bioformele, geoelementele. 5. Structura fitocenozei: structura ecologică, structura genetică, structura economică 6. Structura fitocenozei: Indici fitopopulaționali și fitocenotici. Analiza multivariată a datelor fitosociologice 7. Structura spațială a fitocenozei 8. Rolul alelopatiei în structura fitocenozelor. 9. Eșantionajul fitocenozelor 10. Cenotaxonomia grupărilor vegetale: Unitățile cenotaxonomice. Sinfitosociologia, Geosinfitosociologia 11. Dinamica vegetației 12. Funcțiile fitocenozei 13. Cartarea vegetației 14. Zonele și etajele de vegetație din România 		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	14 ore
Bibliografie Cristea V., Gafta D., Pedrotti F., <i>Fitosociaologie</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2004. Ivan Doina, <i>Fitocenologie și vegetația R.S.R.</i> , Edit. Didactică și pedagogică, București, 1979. Pașcovișchi S., Domiță N., <i>Vegetația lemnoasă din silvostepa României</i> , Edit. Academiei, București, 1967. Pușcaru-Soroceanu E., Popova Cucu A., <i>Geobotanica</i> , Edit. Științifică, București, 1966.			
8.2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Relevul fitocenologic. Studiul pe teren al fitocenozelor • Asociații caracteristice principalelor zone și etaje de vegetație din țara noastră • Întocmirea tabelor fitocenologice sintetice • Identificarea asociațiilor vegetale • Intocmirea spectrului economic • Bioformele și elementele floristice • Spectrul ecologic și ecodiagramele • Indicii de similaritate și diversitate • Clasificări ierarhice 		demonstrația, învățare prin descoperire, conversație	14 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Coldea, G., (edit.), 1997, <i>Les associations végétales de Roumanie. Les associations herbacées naturelles</i>, 1, Press. Univ. Cluj, Cluj-Napoca. • Coldea, G., 1991, <i>Prodrome des Associations Vegetales des Carpates du Sud-Est (Carpates Roumaines)</i>, <i>Documents Phytosociol</i>, 13, (Camerino), 317-539. • Cristea, V., 1991, <i>Fitocenologie și vegetația României. Îndrumător de lucrări practice</i>, xerogr., Cluj - Napoca. • Pop, I., 1982, <i>Plante spontane și subsponane cu valoare economică din R.S.România</i>, <i>Contribuții Botanice</i>, Cluj-Napoca • Popescu, A., Sanda, V., 1998, <i>Conspectul florei cormofitelor spontane din România</i>, <i>Acta Bot. Hort. Bucurestiensis</i> 			

- Sanda, V., Popescu, A., Barabaș, M., 1997, Cenotaxonomia și caracterizarea grupărilor vegetale din România, *Stud. Comunic. Biol. Veg.*, Bacău, 5-366.
- Sanda, V., Popescu, A., Doltu, M. I., 1980, Cenotaxonomia și corologia grupărilor vegetale din, România, *Stud. Comunic. Șt. Nat. Muz. Brukenthal*, Sibiu, **24**, supliment;
- Sanda, V., Popescu, A., Doltu, M. I., Doniță, N., 1983, Caracterizarea ecologică și fitocenologică a speciilor spontane din flora României, *Stud. Comunic. Șt. Nat. Muz. Brukenthal*, Sibiu, **25**, supliment.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de cercetare/conservare biodiversitate vegetală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice.	Examinarea scrisă	60 %
	Coerență, claritate, structura și calitatea științifică a lucrării		
10.5 Seminar/ laborator	Corectitudinea și actualitatea informațiilor, modalitatea de prezentare	Întocmire referat din tematica tratată la curs	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Examenul promovat cu nota 5.			

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament