

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe și Mediu
1.3 Catedra / Departamentul	Departamentul de Limbă Engleză
1.4 Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Știința Mediului

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limbă străină</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	I, II	2.6 Tipul de evaluare	<b>Verificare</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs		3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						2
Examinări						1
Alte activități.....						
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>					
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarul se desfășoară cu formații de studenți și cu sală dotată cu videoproiector și calculator

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și terminologiei de specialitate în limbă engleză;</li> <li>• Deprinderea exprimării în scris și oral în limba engleză precum și înțelegerea unor procese și fenomene lingvistice caracteristice utilizării limbii engleze;</li> <li>• Largirea și consolidarea cunostintelor generale de limba engleză (comunicare orală și scrisă, deprinderi de muncă intelectuală) în vederea atingerii unui nivel performant în materie de competență lingvistică generală și de specialitate.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc.;</li> <li>• 2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului;</li> <li>• 3. Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formarea pentru achiziționarea informației de bază de date bibliografice și electronice atât în limba română, cât și în limba engleză, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul studiat; - deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate.</li> <li>2. Instrumental-aplicative - comunicarea orală pe teme de specialitate; - folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate.</li> <li>3. Atitudinale - încurajarea dezvoltării profesionale prin susținerea studiului individual asistat; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în pregătirea la limba străină.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8. 2 Seminar/Laborator	Metode de predare	Observații
1. Production	Prelegerea; Conversația euristică; Explicația; Studiul de caz; Metode de lucru în grup, individual și frontal; Metode de dezvoltare a gândirii critice; Studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	
2. Grammar (present, past and future tenses)		
3. Grammar (nouns and articles)		
4. Grammar (the active and passive voice)		
5. Research and development		
6. Engineering		
7. Chemical		
8. Plastics		
9. Software		
10. Textiles		
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marks, Jon, 2007, <i>Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology - All You Need to Improve Your Vocabulary</i>, Third Edition, A&amp;C Black, London</li> <li>• Brieger, Nick, Pohl, Alison, 2002, <i>Technical English - Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing Ltd</li> <li>• Glendinning, E., McEwan, J., <i>Oxford English for Information Technology</i>, Oxford: Oxford University Press, 2009</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"><li>• Disciplina are un rol fundamental în însușirea cunoștințelor de limbă engleză pentru scopuri specifice necesare în pregătirea studentului în domeniul studiat. Această disciplină asigură studentului dobândirea abilităților necesare pentru a comunica eficient în limba engleză. Prin conținutul său, disciplina își propune să asigure studentului următoarele cunoștințe și abilități: -însușirea modalităților de traducere a unui text de specialitate; -însușirea vocabularului de specialitate; - dezvoltarea capacității de a susține prezentări orale în public, - dezvoltarea unor capacități intelectuale de analiză, sinteză și comparație, astfel încât studentul să poată întruni cerințele pieței muncii.</li><li>• Aceste competențe sunt solicitate de angajatorii de pe piața muncii din țară și străinătate.</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator/Proiect	Evaluare continuă	Prin metode orale, efectuarea exercițiilor date, prezență și activitate în timpul seminarului	20%
	Evaluare finală	Probă scrisă	80%
10.6 Standard minim de performanță			
-			

Data completării  
25.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
29.09.2023

Semnătura directorului de departament