

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	De Științe și Mediu
1.3 Departamentul	Chimie, Fizică și Mediu Matematică Informatica
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Monitorizarea și managementul mediului Matematica didactica ACPAFC

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ing. Luminita Moraru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. ing. Luminita Moraru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.9 Total ore pe semestru	14				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții doctoranzi trebuie să aibă cunoștințe de limbă engleză sau altă limbă de circulație internațională
4.2 de competențe	• PC, Word, Excel sau echivalent • prelegerea interactivă; rezolvarea de teme individuale; studiul materialului bibliografic. Prezentare PowerPoint, aplicații software specifice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar cu videoproiector, PC, tablă, acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1. Argumentarea pe exemple a eticii în cercetarea științifică și a scientometriei C3.2. Explicarea și interpretarea noțiunilor de bază. C4. Aprofundarea cuostintelor metodologiei publicarii stiintifice
Competențe transversale	O limbă de circulație internațională. Aptitudini pentru redactare text și prelucrare de date PC (Excel sau echivalent)

7. Rezultatele învățării

a) Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale etice în cercetarea științifică, inclusiv principii precum integritatea, onestitatea și responsabilitatea:

-sa demonstreze înțelegerea termenilor precum integritatea, onestitatea și responsabilitatea, inclusiv a paradigmelor de cercetare (calitative și cantitative), a etapelor procesului de cercetare și a diferitelor abordări metodologice în mod etic.

b) Cunoașterea normelor și standardelor internaționale și naționale privind etica în cercetare:

-sa fie capabil să dezvolte atitudini critice și responsabile față de implicarea etică în activitatea de cercetare.

c) Capacitatea de a identifica și gestiona dilemele etice care pot apărea în procesul de cercetare:

-sa fie capabil să înțeleaga procesele de aprobare etică

d) Abilitatea de a redacta și de a respecta codurile de conduită etică în proiectele de cercetare:

-sa demonstreze abilități de analiză critică a literaturii existente și de fundamentare justificata pentru cercetarea proprie.

e) Aplicarea principiilor etice în colaborarea cu alți cercetători și în raportarea rezultatelor

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea cunoștințelor și deprinderilor necesare unei activități academice și de cercetare, în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare
8.2 Obiectivele specifice	Diseminarea rezultatelor cercetării efectuate de studentul doctorand trebuie să fie realizată în spiritul onestității profesionale.

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap. 1. Drepturi de proprietate intelectuală și standarde de etică și deontologie profesională în cercetarea științifică. Plagiatul și auto-plagiatul în legislația din România și în Uniunea Europeană și moduri de prevenire a plagiatului. Proprietatea intelectuală (7 ore)- Cap. 2 Utilizarea mijloacelor ITC pentru sprijinirea documentării și a cercetării științifice. Accesarea principalelor baze de date informatice relevante pentru cercetarea aprofundată (COPE). Valorificarea documentării prin intermediul ITC. (7 ore)-	Prezentări PowerPoint, note de curs, exemple prelegerea, conversația și explicația	
Bibliografie 1. Legea învățământului superior nr. 199/2023 2. Codul de etică și deontologie profesională al personalului de cercetare-dezvoltare -Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare 3. Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 681/29 iunie 2011 și H.G. nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, publicat în Monitorul Oficial nr. 182/10.03.2016 4. Ordinul MEN nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică 5. Codurile de etică pe domenii științifice, elaborate de Consiliul Național de Etică și propuse spre aprobare autorității de stat pentru cercetare-dezvoltare; Codul de etică și deontologie profesională personalului de cercetare-dezvoltare(Cod de etică - CoNaEtic)- București, 9 iulie 2019 6. Bretag Tracey A. (ed.), <i>Handbook of Academic Integrity</i>, Singapore: Springer Verlag, 2016.		

7. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan și Mihaela Constantinescu. 2018. <u>etică și integritate academică</u> , Editura Universității din București, București.		
8. Toni Gibea, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Emanuel Socaciu, Valentin Mureșan. 2018. <u>etică și integritate academică</u> . <i>Instrumente suplimentare</i> , Editura Universității din București, București.		
9. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea deprinderilor de a analiza și utiliza corect deprinderile etice în domeniul de activitate - Studii de caz din diverse domenii - Elaborarea lucrărilor științifice și asigurarea unei activități academice și de cercetare, în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare. Interpretarea datelor obținute din utilizarea soft-urilor anti-plagiat.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și capacitatea de sinteză	Prezentarea unui referat	100%
11.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 la referat caz practic de analiza. 75% prezență			

Data completării

09.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Luminita Moraru

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării
15.09.2025

Semnătura Director departament,
Prof. dr. habil. Rodica Mihaela Dinică